

POURQUOI CE GUIDE ?

Nous croyons fermement qu'une **société** plus **inclusive** et **bienveillante** est possible pour tous les enfants. Pour cela, nous pensons essentiel de pouvoir habituer les enfants à porter un regard doux et accueillant sur les différences et la **singularité de chacun.e**. Nous estimons que des lieux comme l'école ou la crèche sont un point de départ primordial à l'éveil de ce regard sur le monde, un regard qui permette à chacun.e de grandir et d'apprendre dans un **environnement protecteur et émancipant**.

Et enfin, nous croyons fermement que **l'intelligence collective**, le **vivre ensemble** et la collaboration sont des valeurs joyeuses qui portent un groupe, une communauté ou une société vers un **avenir commun** dynamique et **heureux**.



NOTRE HISTOIRE

Le Collectif Famille.s a vu le jour durant le premier confinement, mu par l'envie de sa fondatrice (en famille homoparentale recomposée) d'apporter une contribution à la société, pour que ses enfants et tous les enfants puissent vivre libres et heureux dans notre monde, aujourd'hui et demain.

Avec l'aide et le soutien d'une **dizaine** de membres actifs, nous œuvrons au **quotidien** pour accompagner et faire rayonner les familles LGBT+ et leurs alli.e.s au travers d'actions comme la création de contenus inclusifs, la mise en lien des personnes ou la création d'événements.

POUR VOUS, NOS ACTIONS

Nous intervenons auprès des professionnel.le.s ou des enfants pour témoigner, partager nos expériences, nos idées, délier une situation difficile et/ou proposer des exemples de pratiques simples et efficaces à mettre en oeuvre dans les établissements.

CONTACTEZ-NOUS

contact@collectiffamilles.com
<https://www.collectiffamilles.com>



LE GUIDE POUR LES PROFESSIONNEL.LE.S DE LA PETITE ENFANCE ET MEMBRES DE L'ÉDUCATION NATIONALE

Août 2022



LES QUESTIONS

1/ COMMENT BIEN INTÉGRER UN ENFANT ISSU D'UNE FAMILLE HOMOPARENTALE / LGBT+?

2/ COMMENT RÉAGIR SI L'ENFANT EST DISCRIMINÉ EN RAISON DE SA SITUATION FAMILIALE ?



NOS SUGGESTIONS

1/ SUGGESTIONS

- Distribution d'une fiche (carnet de liaison) de renseignement inclusive distribuée au début d'année aux enfants avec plusieurs cases "mère" "père" et "autre" afin de laisser l'enfant libre de compléter.
- Proposer une activité ludique autour de la situation familiale des enfants, en nommant les parents/frères/soeurs. Pour cela, retrouvez un ou deux jeux adaptés dans notre boîte ressources à droite ou sur notre site.
- Pour la fête des mères/pères, nous suggérons l'idée d'une "fête des gens qu'on aime" qui a déjà fait ses preuves dans différents établissements et qui laisse l'enfant libre d'offrir un cadeau sans genrer le ou les parents.

2/ SUGGESTIONS

- Rassurer l'enfant victime d'une attaque discriminatoire en ré-affirmant le non-droit d'attaquer/incriminer une personne en raison de son schéma familial/et/ou de l'orientation amoureuse de ses parents.
> Aider l'enfant à créer des réparties si il le souhaite.
- Expliquer à l'enfant qui discrimine à l'aide d'un livre (boîte à ressources) la réalité des singularités familiales + en parler en classe autour d'un atelier consacré aux différences.
> Discuter avec les parents des enfants concernés.

RAPPEL : L'HOMOPHOBIE ET LA TRANSPHOBIE SONT PUNIES PAR LA LOI RÉFÉRENCE DE L'ARTICLE 225-1 DU CODE PÉNAL

TIPS ET RESSOURCES

Il existe **divers schémas au sein des familles aux parentalités LGBT+** : 2 mamans ou 2 papas (dont l'un peut être transgenre), la coparentalité (ex : 2 papas, 1 maman), la monoparentalité, les familles recomposées. Le ou les enfants peuvent être issus d'une GPA, d'une PMA, d'une adoption ou d'une précédente union hétérosexuelle dans le cadre d'une famille recomposée.

- **Donneur / Donneuse** = Le ou la donneur/donneuse dans un processus de PMA ou de GPA est la personne ayant fait don d'ovocytes ou de gamètes et n'est pas le père ou la mère de l'enfant.
- **Mère porteuse / Gestatrice** = est la femme portant l'enfant pour un couple de papas gays, un papa solo ou un couple hétéro.

BOÎTE RESSOURCES



Le livre : "Et toi, ta famille ?"

Le jeu : "BALA, le jeu de Cette Famille"

L'affiche : l'affiche en collab "QUI.QUE.QUOI"

Notre projet pédagogique clé en main pour les enseignant.e.s est dispo sur notre site !

=> Tous les jeux et livres sont disponibles à l'achat sur notre site internet

FOCUS SUR LA TRANSPARENTALITÉ

- Lorsque l'on s'adresse à une personne transgenre, on utilise toujours son genre actuel et pas celui qui lui a été assigné à la naissance en lien avec les organes génitaux.
- Un homme transgenre **est un homme** qui a pu (et parfois peut toujours) porter son ou ses enfants.

Lexique et info à venir sur le site du collectif.